

Bavnehøj Skoles profil - ”Læring i bevægelse – kundskaber, krop og kreativitet”

Læs hvorfor Bavnehøj Skole giver dit barn en alsidig og fagligt udfordrende skolegang med trivsel, bevægelse og kreativitet.

Dannelse, trivsel og udvikling

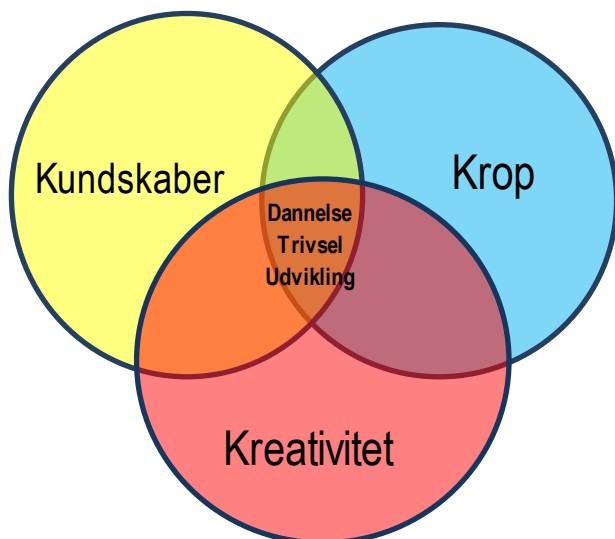
Ved at vælge Bavnehøj Skole giver du dit barn en unik dannelse til fremtiden, fordi vi er en skole med elever fra alle grene af samfundet - både socialt og kulturelt. Dit barn vil på skolen kende andre sprog, kulturer og værdier samt komme i hjem, der ikke ligner det, de kender hjemmefra. Denne forskellighed blandt vores elever er en enorm ressource i forhold til at uddanne vores elever til aktive og livsduelige borgere i et demokratisk samfund. At bringe hele verden indenfor skolens rammer, ser vi som en dannelsesmæssig ressource, som vi udnytter i hverdagen ved også at have fokus på sprog og kultur.

Selve profilen

Bavnehøj Skoles profil består af 3 kronblade i vores samlede læringsblomst. Tilsammen udgør kronbladene måden, hvorpå vi tilføjer den daglige undervisning de bedst mulige betingelser for at skabe et optimalt skoleliv for vores elever og familier. Dette samarbejde tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag. Bavnehøj Skoles fornemmeste opgave er at se enhvers potentialer og fremme disse ved at have høje og positive forventninger.

Læring i bevægelse er dobbeltydig, idet vores profil rummer både en mere fysisk og bevægelsesmæssig tilgang til læringen, og samtidig også har fokus på selve det at tilegne sig læring – forstået som **bevægelse i læringen**

På Bavnehøj Skole er både hjerne, hjerte, krop og fantasi centrale elementer i hverdagen for at opnå de bedste faglige resultater og en høj trivsel.



Kundskaber

Det er Bavnehøj Skoles fornemmeste opgave at udfordre eleverne fagligt, så de kan blive så dygtige som muligt. Vi har gennem en årrække haft en massiv efteruddannelse af vores personale, samt arbejdet med en mere effektiv organisation, så vi kan arbejde målrettet på en høj faglighed.

Vi kan se, at vores indsatser virker. Det kan vi se på de nationale test, hvor mange af vores klasser ligger over landsgennemsnittet.

Bavnehøj Skole har haft lavere afgangsprøveresultater. De er nu stigende. Vi har hvert år elever med 12-taller og også elever, der scorer lavere karakterer. Den enkelte elevs præstation afhænger især af, hvordan eleven er

indstillet på læring, og af hvor stor en opbakning, der er omkring skolearbejdet i hjemmet. Forældrene ser vi som de usynlige klassekammerater. Derfor forventer vi, at forældrene bakker op om skolen ved at være aktivt deltagende omkring deres barns faglighed og også i trivselsarbejdet omkring deres barns klasse.

Vi gør, hvad vi kan på skolen, for at levere en spændende og udfordrende undervisning, der motiverer eleverne til at bevare nysgerrigheden for mere læring. Et godt samarbejde mellem skole og hjem er barnets bedste forudsætning for trivsel og læring.

Vores dygtige personale er fagligt engageret og gode til at være i tæt dialog med hjemmene.



Hvad gør vi for at styrke elevernes læringsiver

- Vi arbejder med samarbejde på tværs af klasserne, så vi kan lave små hold, der kan udfordre og hjælpe eleverne lige der, hvor de fagligt befinder sig
- Vi har gode muligheder for at tildele klasserne ekstra ressourcer i form af to-voksenordninger
- Vi benytter forskellige metoder i undervisningen, som inddrager bevægelsesmæssige og kreative aspekter, og som aktiverer elevernes fagfaglige sproglighed
- Vi har en tæt kontakt med hjemmene og sætter en ære i hurtig opfølgning
- Vi inddrager undervisere fra forenings- og kulturlivet for at give eleverne nye faglige perspektiver på et givent emne
- Vi har et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger og ikke mindst en god struktur for dette samarbejde med fælles fokusområder
- Vi sørger for, at lærerne underviser i deres linjefag
- Vi arbejder med trivsel og gode fællesskaber

OG så arbejder vi læringsmålstyret og med fokus på synlig læring.

Vi sørger for, at personalet får den nødvendige uddannelse og sparring i deres daglige virke. Som ledelse sætter vi en ære i at være tæt på. Bl.a. observerer vi undervisningen to gange årligt forud for klassekonferencerne – og vi er altid tilgængelige, hvis der er brug for særlig støtte.

Krop



Mange børn i dag er for lidt fysisk aktive i hverdagen. Inaktivitet hæmmer vores energiniveau. Vi ønsker aktive og fantasifulde elever. Vi har derfor udarbejdet mål for undervisningen i alle fag, så eleverne kommer til at bevæge sig mere i hverdagen, mens de lærer. Læring i bevægelse er et konstant fokusområde, og vi tilstræber at udvikle flere og endnu bedre metoder – også i samarbejde med vores elevråd.

Vi opfordrer vores elever til et aktivt fritidsliv og har et tæt samarbejde med Kultur- og Fritidsforvaltningen for at sikre, at vores elever får kendskab til det lokale forenings – og fritidsliv. Målet er, at 80% af vores elever skal gå til noget i deres fritid – og gerne noget, hvor de bevæger sig. Vi er godt på vej til at nå dette mål.

I forhold til bevægelse udenfor fagene, har vi temadage og uger med bevægelse og idræt – ofte i samarbejde med foreningslivet, valghold i idræt på mellemtrin og i udskolingen, samt forskellige typer af powerbreaks.

”Luftere”, er en integreret del af hverdagen i indskolingen.

Hverdagen på Børneborgen rummer ligeledes mulighed for bevægelsesaktiviteter hver dag.



Kreativitet

Det kreative og musiske sprog er universelt, og er med til at supplere vores evne til opgaveløsning.

Derfor har vi bl.a:

- Morgensang for indskolingen og årlig forårskoncert til og med mellemtrinnet
- Årligt samarbejde med gøglerlinjen på AFUK, hvor gøglerelver underviser vores indskolings elever
- Innovation og bæredygtigt design som linjefag i udskolingen
- Kreative valghold på mellemtrinnet
- Samarbejde med huskunstnere, Teaterbutikken, Musik- og Billedskolen, Karens Minde, Det Åbne Gymnasiums Innovationslinje og mange mange flere, som sammen med os er med til at give undervisningen og hverdagen nye kreative vinkler

Besøg os på skolen og Børneborgen for at få endnu mere at vide om hverdagen. Du kan altid kontakte kontoret og aftale en tid til en samtale med skolens ledelse.

Vi glæder os til at fortælle meget mere og vise jer skolen.

Pia Grevelund
Skoleleder

Karen Brøns-Poulsen
Viceinspektør

Gülay Gökçen Güven
KKFO-leder Børneborgen