

Hovedområder i Junior-PC-kørekort	Elevkompetencer	Junior-PC-kørekort trinmål	Fag trinmål
<p>IT- og mediestøtterne læreprocesser</p>	<p>Det forventes at eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ kan bruge grundlæggende funktioner i relevante it- og medieværktøjer samt kende de mest almindelige filtyper Grundlæggende funktioner i tekstbehandling, billedbehandling, tegneprogram og regneark, så eleverne kan bruge programmerne målrettet og hensigtsmæssigt i projektorienterede forløb. Arbejde med eksperimenter og simuleringer og afvikling af disse på computer. ✚ kan bruge digital portfolio og logbog Eleven udvælger i samarbejde med læreren produkter til en digital portfolio. Sammen med logbogen indgår den i evaluering af forløbene. ✚ kender til og kan bruge it- og 	<p>Undervisningen skal lede frem mod at eleverne har tilegnet sig kompetencer, der sætter dem i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ bruge it- og medieværktøjer i procesorienterede arbejdsformer ✚ arbejde procesorienteret ✚ bruge en digital portfolio ✚ vurdere egne produkter i en portfolio ✚ tage stilling til, hvem der skal have adgang til logbog og portfolio ✚ bruge it- og 	<p>Na/tek</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ opsamle, ordne og formidle data og informationer <p>Billedkunst</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ kombinere billedformer og udtryksformer, bl.a. statiske, levende og rumlige billeder samt tekst og lyd ✚ anvende begreber fra informations teknologien, herunder billedfiltyper og billedfilformater <p>Engelsk</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ følge med i udvalgte lyd- og billed medier på engelsk om genkendelige emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om <p>Dansk</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ kunne bruge illustrerende billeder i egne tekster, så det passer til tekstens kommunikation ✚ kunne skrive på computer med hensigtsmæssig teknik og passende hastighed evt. i digital logbog ✚ kunne bruge











	<p>mediebaserede læremidler Eleverne arbejder selvstændigt med skolens digitale</p>	<p>mediebaserede læremidler vælge digitale undervisningsmaterialer som støtte i læreforløb</p>	<p>ordbogens opslagsdel samt stavekontrol og autokorrektur på computer</p>
IT- og mediekundskab		4. til 6. Klasse.	
<p>IT- og mediestøt- te Læreprocesser (fotsat)</p>	<p>undervisningsprogrammer indenfor trinets fag, herunder træningsprogrammer indenfor fag som fx engelsk, na/tek og dansk.</p> <ul style="list-style-type: none"> + kan kommunikere og samarbejde i elektroniske konferencer samt bruge elektroniske læringsplatforme + kan bruge regler og normer for acceptabel sprogbrug og adfærd på internettet Kendskab til almindelige netetiske retningslinier, bl.a. i forbindelse med ordvalg og sprogbrug. Kendskab til, at det er let at lyve på internettet og udgive sig som andre personer. 	<ul style="list-style-type: none"> + arbejde med eksperimenter som en del af læreforløb + arbejde med styring ved hjælp af enkel programmering + alene og sammen med andre at analysere og vurdere indhold og kommunikation på elektroniske platforme + kende regler og adfærdsnormer på elektroniske platforme 	<p>Matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> + anvende lommeregner og computer ved gennemførelse af beregninger i fx regneark + tegne, undersøge og eksperimentere med geometriske figurer, bl.a. ved at benytte computer

<p>Informationsindsamling</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kender til internettet og kan bruge enkelte søgetjenester samt opstille en søgestrategi Søgning i databaser/arkiver, herunder hensigtsmæssige måder at målrette og strukturere søgninger. Sammenligne og forholde sig til forskellige søgeresultater. Brug af digitale databaser, der er specielt tilrettelagt for undervisning, fx databaser under SkoDa. Kendskab til regler om ophavsret. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kende enkle principper for internettets struktur ✚ bruge en søgetjeneste og opstille ensøgestrategi ✚ sammenligne og vurdere søgeresultater ✚ udvælge information i søgeresultater ✚ begrunde sit valg og fravalg af informationer ✚ gøre rede for princippet i en hypertext 	<p>Billedkunst</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ hente og bruge kunstbilleder og fotos fra diskette, cd-rom eller internet ✚ hente inspiration i billedkunsten, i egen ✚ kultur og andre kulturer, bl.a. på udstillinger, i film, billedbaser og i forskellige miljøer <p>Matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ indsamle og behandle data samt udføre simuleringer, bl.a. ved hjælp af en computer
<p>IT- og mediekundskab</p>		<p>4. til 6. Klasse.</p>	
<p>Informationsindsamling (fortsat)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✚ gemme tekst, billede, lyd og video fra internettet med henblik på bearbejdning og produktion ✚ analysere og vurdere indhold på et websted ✚ forholde sig til regler om ophavsret ✚ bruge digitale databaser 	<p>Dansk</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ søge information på forskellige måder samt forholde sig til resultaterne <p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ anvende relevante informationskilder ✚ fra filmklip, internettet og avisartikler <p>Engelsk</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ tale med om ungdomskultur i engelsktalende lande, først og fremmest på

		specielt tilrettelagt for undervisning ✚ bruge digitalt dataopsamlingsudstyr	baggrund af arbejdet med musikteks-ter, blade, film, tv og internettet.
Produktion og analyse	✚ kan bruge et digitalt videokamera/Ipad Korrekt håndværksmæssig håndtering af videokamera. Arbejde med filmiske virkemidler som fx beskæring, synsvinkel, panorering, zoom, klip og klipperytme. ✚ kan producere og redigere tekster, lyd, billeder, video og multimedieprodukter på computeren/Ipad Kende til og kunne arbejde med tekster og billeder i et layout program. Kende til og kunne optage og redigere lyd på computer.	✚ bruge formaterings- og redigeringsværktøjer ✚ bruge et digitalt videokamera ✚ vælge it- og medieværktøjer i en produktionsproces ✚ bearbejde et produkt med henblik på kommunikation eller udtryk ud fra kendskab til enkelte virkemidler	Na/tek ✚ formidle egne og andres undersøgelser og eksperimenter ved hjælp af relevante fremstillingsformer, bl.a. gennem tekst, grafisk fremstilling, foredrag og drama ✚ forholde sig til mediernes fremstilling af naturfaglige forhold ud fra egen viden Billedkunst ✚ udtrykke sig i forskellige former for levende billeder, først og fremmest video ✚ anvende computergrafik i forbindelse med layout, bl.a. i foldere, tekster og på skilte ✚ anvende computerens billedskabende muligheder i male- og billedbehandlingsprogrammer
IT- og mediekundskab		4. til 6. Klasse.	
Produktion og analyse	Kende til og kunne optage og redigere	✚ analysere et it-og	✚ anvende digitalkamera og

<p>(Fortsat)</p>	<p>video på computer. Kende til og kunne bruge grundlæggende funktioner i et præsentationsprogram.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ kan gøre rede for genre, hovedindhold, komposition og temaer i it- og medieprodukter ✚ Analyse af forskellige it- og medietekster som fx lyd- og radioprogrammer, kort- og spillefilm i forskellige fiktive og ikke-fiktive genrer, tv-programmer, multimedieprodukter og Websteder 	<p>medieprodukt ud fra kommunikative, æstetiske og etiske overvejelser</p>	<p>scanner i forbindelse med billedarbejder, bl.a. som forlæg, illustration og dokumentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ anvende elementær indsigt i brug af teknikker, metoder og materialer i tegning, maleri, collage, grafikformer, foto og skærbaserede billeder. <p>Håndarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Bruge it og medier i den tekstile designproces. <p>Dansk</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ udtrykke sig i billeder, lyd og tekst i forskelligartede produktioner ✚ finde udtryk for værdier i andres udsagn og i tekster og andre udtryksformer fra forskellige tider ✚ fortolke, perspektivere og forholde sig til tekster og andre udtryksformer ud fra umiddelbar oplevelse og begyndende analytisk forståelse i samspil med andre ✚ gøre rede for genre, hovedindhold, kommunikation komposition, fortælleforhold,
-------------------------	--	--	---

			<p>fremstillingsform og temaer i tekster og andre udtryksformer i samspil med andre</p> <p>Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> komponere enkle melodier eller små musikstykker, bl.a. ved hjælp af computer
IT- og mediekundskab 4. til 6. Klasse.			
			<ul style="list-style-type: none"> anvende krop, stemme, musikinstrumenter og andre klangkilder, herunder computer i skabende musikalsk arbejde. <p>Engelsk</p> <ul style="list-style-type: none"> Præsentere et forberedt emne i form af planche, lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> kan kommunikere og samarbejde i elektroniske konferencer samt bruge elektroniske læringsplatforme <p>Sende og modtage e-mails med vedhæftet fil. Samarbejde med andre elever i et lukket</p>	<ul style="list-style-type: none"> sende en vedhæftet fil udgive enkle websider bruge et konferencesystem bruge et chatprogram 	<p>Billedkunst</p> <ul style="list-style-type: none"> anvende visuelle virkemidler i forbindelse med præsentationer af egne og andres billeder <p>Dansk</p> <ul style="list-style-type: none"> kunne bruge hjælpemidler, der støtter kommunikationen <p>Engelsk</p> <ul style="list-style-type: none"> anvende computeren til

	<p>konferencesystem fx indenfor Skolekom. Overførsel af filer med både tekst, billede og lyd. Kendskab til lukkede chatrooms.</p> <p> kan bruge regler og normer for acceptabel sprogbrug og adfærd på internettet</p> <p>Kendskab til almindelige netetiske retningslinjer, bl.a. forbindelse med ordvalg og sprogbrug. Kendskab til, at det er let at lyve på internettet og udgive sig som andre personer. Kendskab til, at aktiviteter på internettet kan registreres.</p>	<p> bruge regler for elektronisk offentliggørelse</p> <p> bruge netetiske retningslinjer</p> <p> vide, at adgang til websteder kan kontrolleres</p> <p> vide, at brugernes adfærd på websteder kan registreres</p> <p> være kritisk over for at afgive personlige oplysninger på internettet</p> <p> være opmærksom på, at personer ikke altid er dem de giver sig ud for</p>	<p>communication.</p> <p> anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel, først og fremmest i forbindelse med e-mail og samarbejdsprojekter</p>
IT- og mediekundskab		4. til 6. Klasse.	
<p>Computere og netværk</p>	<p> kan bruge grundlæggende funktioner i it- og medieværktøjer samt kende de mest almindelige filtyper</p> <p> er bevidst om egen arbejdsstilling ved computeren</p>		

--	--	--	--