

# Lærere og pædagoger i tæt samarbejde på Bavnehøj Skole

**Folkeskolereformens ide om, at pædagoger i højere grad skal tage del i elevernes skoledag, er ikke lykkedes lige godt alle steder. Men på Bavnehøj Skole er det tætte samarbejde mellem lærere og pædagoger en succeshistorie.**

Der er 14 pædagoger fra KKFO Børneborgen tilknyttet skoledagen på Bavnehøj. Fire af disse er ansat som skolepædagoger, hvilket giver dem særligt gode vilkår for at have et tæt og ligeværdigt samarbejde med lærerne.

Skolepædagog Mathilde Lambertz-Nilssen Hjort og lærer Katja Lund Nielsen er et godt eksempel. Som skolepædagog indgår Mathilde i teamet på 2. årgang på lige fod med Katja og de øvrige lærere. De er sammen om at planlægge fælles målsætninger og drøfte elevernes trivsel og faglige fremskridt på ugentlige teammøder.

- En nøgle til et godt tværfagligt samarbejde er at være god til at se hinanden og forstå, at lærere og pædagoger har forskellige kompetencer at byde ind med. Jeg synes det er en kæmpe styrke, at vi samarbejder om de enkelte børn. Vi pædagoger har et andet blik på børnene. Det vi

kan se, er alt det sociale, det er trivsel og det er relationerne, siger Mathilde.

- Jeg synes vi kommer godt rundt om børnene sammen. Mathilde kan se ting, som jeg ikke er opmærksom på, hvis jeg er fuldstændig optaget af en faglig dagsorden. Vi er også gode til at stikke hovederne sammen efter timerne, og så har man lige et par observationer til hinanden, siger Katja.

Når Mathilde ikke arbejder sammen med sit team på 2. årgang, er hun også pædagog på Børneborgen. Hun og de andre skolepædagoger kan sørge for en god overgang mellem skoletid og fritid for eleverne og viderebringe, hvis nogen skulle have haft særlige udfordringer i løbet af skoledagen. Og hun kan være i dialog med forældrene, når de henter deres børn på Børneborgen.

Skoleleder Pia Grevelund er også begejstret. Netop Børneborgen og pædagogernes tætte kendskab til skoledagen er afgørende for en god skolestart og en tæt relation til forældrene. Når nye 0.-klasses elever starter på Børneborgen i maj måned, bliver de mødt af et team af pædagoger, som kender skolens undervisning og kan introducere dens kultur for eleverne og deres forældre. Når eleverne starter i 1. klasse, følger der en skolepædagog med fra 0.-klasse op i det nye team, og kan dermed viderebringe kendskab til elev og forældre til lærerne i teamet.

- Jeg synes, samarbejdet mellem lærere og pædagoger fungerer rigtig godt på skolen. Det er et samarbejde, som giver tryghed omkring barnet og skaber en helhed i dagligdagen. Pædagogerne er nemlig også til stede, når børnene bliver hentet om eftermiddagen, hvilket betyder, at kommunikationen med forældrene er tæt og god, siger Pia Grevelund.



*Pædagog Mathilde Lambertz-Nilssen Hjort og lærer Katja Lund Nielsen foran skolehaven, som er et af de projekter i 2. årgang på Bavnehøj Skole, som de har været sammen om at udføre.*