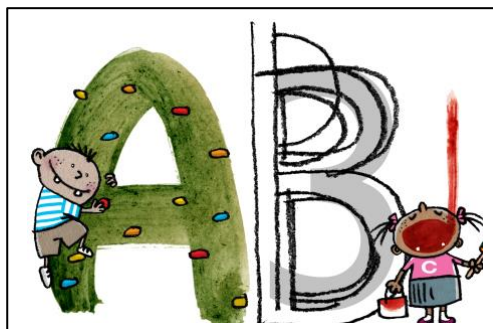


VELKOMMEN I INDSKOLINGEN PÅ BAVNEHØJ SKOLE

Informationsfolder til forældre med elever i 0. – 3. klasse

”Kundskaber, krop og kreativitet”



Det gode børnefællesskab

Når jeres barn starter på Bavnehøj Skole, bygger vi videre på alle de gode kompetencer, som jeres barn har med sig. Vi kender allerede lidt til vores elevers kompetencer gennem viden fra børnehaverne og overleveringssamtaler med pædagogerne på Børneborgen fra deres første tid på KKFOén.

Vi tager på skolen og i Børneborgen udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger i et læringsfællesskab med andre børn. Skolen og Børneborgen arbejder ud fra samme værdigrundlag og profil. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger.

At have et godt læringsfællesskab og gode kammeratskaber ser vi på Bavnehøj Skole som et et afgørende omdrejningspunkt for god trivsel og læring for den enkelte elev.

Et godt fællesskab er, når man føler sig som en betydningsfuld og respekteret del af en gruppe, samt føler sig tryk blandt andre børn og voksne.

På Bavnehøj Skole arbejder vi med, at udvikle elevernes evne til at bidrage positivt til det fælles samt give plads til andre.

I forældre er et betydningsfuldt og afgørende omdrejningspunkt for dannelsen og vedligeholdelsen af det gode klassefællesskab. Et tæt og konstruktivt forældresamarbejde er en af grundstenene for at opnå optimal trivsel i klassen.

Vi har i denne folder oplyst hvilke forventninger, vi har til hinanden - elever, forældre og lærere imellem, vigtige praktiske fokusområder og informationer.

Skolens værdigrundlag og profil er en integreret del af vores måde at tilrettelægge, gennemføre samt evaluere undervisningen på. (Læs mere herom på skolens hjemmeside)

Sen klassesdannelse i børnehaveklassen

For at optimere gode børnefællesskaber arbejder vi med sen klassesdannelse i børnehaveklasserne. Det betyder, at børnene, når de starter i børnehaveklassen bliver inddelt i hold (såkaldte farvegrupper). Gruppeopdelingen varer lige umiddelbart op til efterårsferien. Børnene vil skifte farvegrupper hver 14. dag, så de kommer til at lære alle voksne og børn at kende, og også få mulighed for nye venskaber i deres nye gruppe. Fordelen med sen klassesdannelse er, at vi på baggrund af pædagogiske observationer af børnene kan sammensætte de endelige klasser, så børnene trives bedst muligt både fagligt, socialt og personligt. Fordelen med sen klassesdannelse er ligeledes, at børnene fra skolestart vænner sig til at arbejde på tværs af klasserne.

Trivsel og læring

Vi arbejder med den gode trivsel som en integreret del af undervisningen og via særlige trivselsforløb i løbet af skoleåret.

Vi har flere gange om ugen legepatrulje og indsatsen "Det gode frikvarter". Vi arbejder efter læringsmål og vægter høj faglighed med fokus på undervisningsdifferentiering og holddannelse – også på tværs af årgangene.

Vi har særlige faglige indsatsområder: fx læseindsatsforløb på hhv. 1. og 3. årgang og løbende indsatser for både fagligt dygtige elever og elever, der har brug for ekstra støtte.

En god dialog mellem skole og hjem samt engagerede forældre er med til at fremme trivslen og læringen blandt børnene i klassen.

Vi er så heldige i indskoling, at klasserne har glæde af skolepædagoger og øvrige pædagoger, som er med i undervisningen. Pædagogerne varetager en del af den understøttende undervisning enten som eneansvarlig eller som en ekstra voksen.

Børneborgens pædagoger og lærerne samarbejder tæt om børnenes trivsel og læring samt om de fælles traditioner. Børneborgen tilbyder ligeledes lektiehjælp til børnene i fritiden efter aftale med forældre og lærere.

I indskoling sætter vi en dyd i at arbejde med klassernes fællesskab, venskab og samarbejde. Dette er et løbende arbejde, som vil komme til udtryk både i trivselsforløb og i undervisningens organisering og struktur.

Co-teaching

Vi har i indskoling mange timer, hvor der er to voksne til stede i undervisningen. Vi arbejder med metoden co-teaching for at optimere de voksnes forskellige kompetencer til gavn for et inkluderende læringsmiljø - fagligt, personligt som socialt.

Målene for co-teaching er:

- At sætte fokus på klassen som helhed snarere end enkeltelevers særlige udfordringer
- At skabe øget fokus på betydningen af elevernes forskellige ressourcer og forskelligheder
- At styrke alle elevers deltagelsesmuligheder i faglige og sociale aktiviteter. Dette med henblik på faglig progression, social udvikling og trivsel for eleverne
- At øge systematikken i det tværfaglige samarbejde med udgangspunkt i en fælles plan for klassen

Hverdagens og årets gang

Bavnehøj Skoles profil centrerer sig om samspillet mellem kreativitet, kundskaber og krop. Vi vægter den kreative dimension højt, og vi stiler efter at tilbyde en undervisning med masser af bevægelse, hvor børnene også bruger kroppen til aktivt at lære med.

Hvert år byder på en særlig temauge med fokus på dramaforløb – ofte i samarbejde med eksterne aktører fx AFUK (Akademiet for Utæmmet Kreativitet) og deres gøgler-cirkus-elever.

Vi vægter indskolingens traditioner højt, vi har bl.a.:

- Juleklip i klasserne og juleafslutning
- Fastelavn
- koncertarrangement
- Dagsture til Boserup, (Bavnehøjs lejrskole)
- Fælles emneuger – også på tværs af alle årgange
- Ugentlig morgensang
- Skolehaveforløb
- Åben skole
- Motionsløb og OL-dag

læsebånd

På skolen starter vi hver morgen med 15 minutters læsebånd.

For at støtte elevernes læseudvikling, er det vigtigt, at eleverne fra 1. klasse også læser ca. 20 min. hver dag hjemme. Den daglige læsetræning udvikler barnets generelle faglighed i alle fag - jo mere man læser, jo hurtigere bliver man en god og sikker læser. Klasserne går på PLC (Pædagogisk Lærings Center) en gang om ugen. Her har eleverne også mulighed for at låne bøger.

Løbebånd

To gange ugentligt har vi løbebånd. Løbebåndet starter kl. 8.00

Samarbejde mellem skole og hjem

Hvad kan I forvente af skolen

- Et højt fagligt niveau med en afvekslende og spændende undervisning
- Fokus på trivsel og fællesskaber
- Højt informationsniveau
- Ugeplaner hver fredag med information om læringsmål og andre aktiviteter herunder løbende orientering om klassens trivsel
- At hjemmet bliver kontaktet, hvis der er særligt behov for øget kommunikation
- 2 årlige skole-hjemsamtaler og forældremøder samt div. arrangementer på skolen. Efterårssamtalerne vil være sammen med Børneborgens medarbejdere
- Information fra ledelsen løbende gennem året
- Særligt tilrettelagte undervisningsforløb for elever med særlige behov i de forskellige fag – f.eks. tidlig læsestøtte eller turbohold

Hvad forventer skolen af jer

- At Intra tjekkes løbende for beskeder, og at ugeplanen i Docendo læses hver uge.
- At I kontakter skolens lærere via Intra eller evt. telefon, hvis I ønsker særlig dialog om eget barn eller klassens trivsel
- At I kontakter os hurtigt, hvis I er bekymret for jeres barns trivsel
- At I giver besked ved sygdom eller andet fravær via Intra
- At forældrene respekterer, at undervisningen begynder kl. 8.00 og at jeres barn derfor der skal være klar til undervisning i klassen
- At I forældre taler respektfuldt om andre børn, forældre og skolen over for jeres barn
- At I forældre bakker op om eget barns læring og trivsel samt følger op hjemme.
- At I forældre deltager i klasses trivsels- og skolearrangementer og i samarbejde med øvrige forældre sørger for særlige trivselsarrangementer for klassen, herunder legeaftaler.

Personalebesætning i skoleåret 2018-19

Flg. lærere og pædagoger vil være tilknyttet de forskellige årgange

Børnehaveklasserne:

Børnehaveklasseledere: Anita, Anja og Sidsel

Skolepædagoger: Emilie

Stærkt samarbejdspædagoger: Fatima og Gamze

1. klasserne:

Lærere: Signe, Mette, Camilla og Vibeke

Skolepædagog: Katrine

Stærkt samarbejdspædagoger: Jasmina og Peter

2. klasserne:

Lærere: Maria, Hatice og Nicolai

Skolepædagog: Matilde

Stærkt samarbejdspædagoger: Danny

Ressourceperson: Emil

3. klasserne:

Lærere: Kimie, Katja og Hanne

Skolepædagog: Matilde

Stærkt samarbejdspædagog: Maibritt

Derudover vil inklusionspædagogerne Mette, Jette samt Gitte fra Børneborgen have deres daglige gang i afdelingen.

