

Bavnehøj Skole
2018/19
Velkommen til Melletrin



Mellemtrinnet er 4. – 6. klasse

Vi glæder os til 3 gode år med jeres børn. På mellemtrinnet sker der rigtig meget med børnenes personlige og sociale udvikling. De bliver mere selvstændige, og I vil som forældre kunne opleve, at jeres barn ikke delagtiggør jer i deres liv i samme udstrækning som tidligere. I vil ikke møde andre forældre til en lille morgensnak, som i indskolingen, da jeres børn nu selv går op til klassen.

I vil muligvis også opleve, at I ikke har den samme føling med jeres barns skolegang.

Derfor er en god kommunikation mellem skole og hjem vigtig

Vi lægger stor vægt på, at jeres børn trives og får faglige udfordringer. Alt dette kan I holde jer orienteret om via intra og ugeplanen i Docendo.

Mellemtrinsteamet mødes hver uge for bl.a. at drøfte faglige samt trivselsmæssige indsatser for eleverne. Lærerne og vores skolepædagog på mellemtrinnet arbejder tæt sammen for at skabe en velfungerende hverdag med fokus på høj faglighed, bevægelse, kreativitet og fællesskab.

Hvordan ser hverdagen ud

På Bavnehøj Skole har mellemtrinnet de seneste år valgt at indføre valgfag to gange om ugen. Valgfagene skal understøtte skolens profil inden for bevægelse og kreativitet, samt styrke elevrelationer og fællesskab.

Vi benytter Åben Skole, både til den enkelte klasse og hele mellemtrinnet.

Forløbene kan have særligt fokus på ét emne/ét fag eller være et tværfagligt forløb. Forløbene kan variere i længde. Vores eksterne samarbejdspartnere dette skoleår er bl.a. Zoo, Music in Favor, Glyptoteket, Billedskolen, Sydhavn Teater og CPH Fillharmonics.

Ligeledes samarbejder vi med resten af skolen bl.a. i forbindelse med fælles emneuger, læsemakker-projekt, legepatrulje, venskabsklasser mm.



Høj faglighed og social trivsel for eleverne

Den sociale trivsel styrkes via løbende og forebyggende indsatser i klasserne og på tværs af mellemtrinnet. Vores elever skal lære at indgå i fællesskaber, hvor respekt og tolerance for forskellighed er nøgleord.

Almindelige småkonflikter løses i skolen.

Forældrene til de elever, der har haft større konflikter eller generel mistrivsel, bliver involveret, hvor vi skønner det nødvendigt.

Forældrene informeres løbende om de enkelte klassers trivsel.

Vi arbejder med synlig læring, således at de læringsmål, der arbejdes efter indeholder differentiering for alle klassens elever. Dog har vi også særlige faglige tiltag i form af særlige faglige forløb, der er tilpasset eleverne. Hvor det giver faglig mening samarbejdes der, udover valgfagene, også i øvrige fag på tværs af klasserne.

Skolens værdigrundlag og profil er en integreret del af vores måde at tilrettelægge, gennemføre samt evaluere undervisningen på (læs mere herom på skolens hjemmeside)

Intern vikardækning og fleksibel skemalægning

Hvert team på skolen er tildelt ekstra ressourcer, så lærere i teamet kan dække hinanden ved sygdom og andet fravær fra 2. fraværsdag til og med 5. fraværsdag. Dette er gjort for at sikre eleverne en højere faglighed og trivsel. Elevernes grundskemaer kan variere af hensyn til faglige forløb og tiltag, der iværksættes af teamet. Det kan for eksempel dreje sig om halve eller hele fag- eller turdage samt perioder, der har til hensigt at skabe en endnu større sammenhængende og lærerig skoledag for eleverne.

Forældrenes rolle

I Forældre skal henvende sig til klasselærerne, hvis der er opstået hændelser i hjemmet, der kan påvirke jeres barns trivsel, eller hvis jeres barn mistrives i skolen. Vi aftaler da nærmere foranstaltninger for barnet i samarbejde med hjemmet.

Det er vigtigt, når jeres barn fortæller jer om konflikter i skolen, at I forældre spørger ind til disse, og også prøver at nuancere oplevelsen af hændelserne for jeres barn. Der altid er flere sider af en sag.

Klasselærerne orienteres af forældrene, hvis der er tale om mere generel mistrivsel eller alvorlige hændelser, så vi kan sætte hurtigt ind med løsninger. Vi ved meget om, hvad der sker i skolen, men af gode grunde ikke alt, så derfor er et godt samarbejde en vigtig grundsten i vores fælles opgave om at give den enkelte elev og fællesskabet de bedste betingelser for trivsel og læring.



Forventninger til eleverne:

- at du møder til tiden hver morgen og efter pauserne.
- at du møder udhvilet og undervisningsparat.
- at du er forberedt: bøger, materialer, lektier og opladt pc.
- at du har læst ugeplanen.
- at du deltager aktivt i alle fag og gør dig umage.
- at du møder lærerne og de andre elever positivt og respektfuldt
- at du overholder skolens regler.
- at du bidrager positivt til fællesskabet.

Forventninger til forældrene:

- at I viser loyalitet over for jeres barns lærere og kammerater.
- at I sørger for, at jeres barn er undervisningsparat i forhold til søvn, mad, mødetid, materialer og lektier.
- at I orienterer skolen om forhold, der har indflydelse på jeres barns læring.
- at I indgår i en konstruktiv dialog med lærerne.

- at I deltager i forældremøder, skole-hjem-samtaler og øvrige arrangementer.
- At I læser ugeplanen i Docendo og holder jer løbende orienteret om jeres barns
- skolegang via forældreintra.
- at I orienterer skolen om praktiske oplysninger såsom: nyt telefonnummer, ny adresse.
- at I orienterer skolen ved fravær.
- at I holder ferie i skolens ferieuger.

Det tilbyder vi:

- at forældrene løbende orienteres om skolen og klassens arbejde og trivsel – ved forældremøder, skole-hjemsamtaler, elevplaner samt via Intra
- at lærerne arbejder målrettet på, at eleverne udfordres i forhold til deres aktuelle læringspotentiale og får det maksimale ud af undervisningen
- at eleverne har medindflydelse på planlægningen og evalueringen af undervisningen, hvor dette giver mening

Kommunikation:

Som udgangspunkt foregår kommunikation via intra. Her kan både elever, skole og hjem skrive til hinanden.

I Docendo finder du skema og ugeplan.



Øvrige praktiske oplysninger (alfabetisk opdelt)

Dispensation for lange skoledage

Vi har fået konverteret to lektioners understøttende undervisning til 2-lærertimer i de enkelte klasser. Dispensationen er givet på baggrund af pædagogiske og læringsmæssige hensyn. Dispensationen vil give os yderligere mulighed for holddeling og anden særligt tilrettelagt undervisning.

Elevråd

I elevrådet bliver hver klasse repræsenteret af to elever. Der afholdes løbende møder i elevrådet. Indholdet på elevrådsmøderne tager udgangspunkt i eleverne ønsker og problemstillinger, som de forud har drøftet med deres klasser. På skolen vægter vi at give eleverne indflydelse på skolelivet.

Ferie og andet fravær uden for skoleferierne

Skolen registrerer al fravær. Skolen og Socialforvaltningen er forpligtet til at gennemgå elevfraværslister løbende. Ved for højt fravær, bliver forældrene indkaldt til handleplansmøde, så fraværet kan nedbringes. Skolen er forpligtet til at underrette Socialforvaltningen, hvis ikke der sker en forbedring i fremmødet. Ledelsen skal inddrages, hvis man søger fri i skoletiden, udover 3 skoledage.

Hjemmet er selv ansvarlig for at følge op på arbejdet og læringsmålene i skolen og på evt. lektier, hvis eleven holder fri uden for skoletiden.

Forældremøde:

Der afholdes ét forældremøde inden 1. oktober. Vi starter samlet på mellemtrinnet og fordeler os herefter i de enkelte klasser. Kontaktforældrene er medansvarlige for mødets indhold, som besluttet på et forberedende møde.

Fravær fra undervisningen:

Ved sygdom eller andet fravær fra undervisningen skal forældrene give besked via kontaktbog på Intra.

Klasselærer:

Hver klasse har en til to klasselærere. Forældrene orienteres herom. Klasselærerne er bindeled mellem hjem og skole, samt elevens kontaktperson.

Kontaktforældre/trivselsforældre:

Hvert år vælger forældrene i hver klasse to eller flere kontakt- eller trivselsforældre. Kontaktforældrene er bindeled mellem forældrene og skolen og er bl.a. med til at planlægge forældremødet og sociale aktiviteter for klassen. Øvrige forældre kan henvende sig til kontaktforældrene, hvis de har særlige overordnede emner, de ønsker kontaktforældrene skal drøfte med klassens lærere.



Lejrskolen Boserup:

4.kl. og 6.kl. klasser tager i løbet af året 3 dage til skolens egen koloni Boserup ved Roskilde. På Boserup lærer eleverne om faglige emner i de naturskønne omgivelser. Ligeledes skal Boserup styrke det gode kammeratskab.

Der vil være opkrævning af beløb til dækning af elevernes forplejning på lejrskolen.

Det kan være en hjælp, hvis én eller flere forældre kan hjælpe med transport af bagage og indkøb.

Lektier:

Elever på mellemtrinnet får tid til at lave lektier hver uge i udvalgte lektioner. I disse lektioner arbejder eleverne individuelt med lektier eller fordyber sig i andre faglige aktiviteter.

Det kan være lektier fra dag til dag. Større opgaver vil I blive informeret om via ugeplanen.

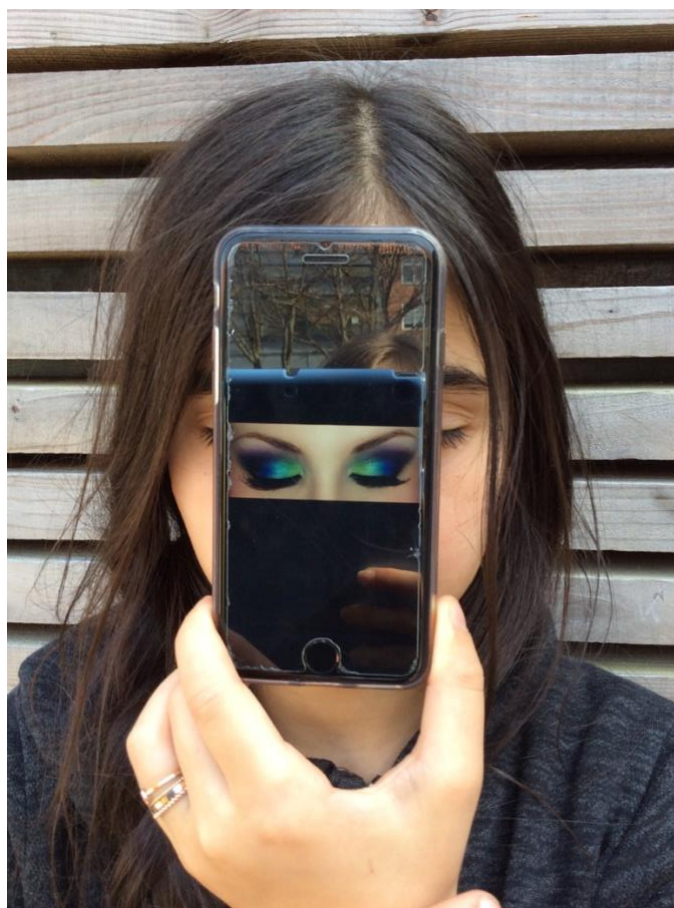
Alle elever vil have lektier, der skal laves. Bliver eleven ikke færdig med sine lektier i skolen, skal arbejdet laves hjemme.

Læringsmål:

Som resten af skolen arbejder vi med læringsmål. Værktøjet er lavet for at præcisere og synliggøre elevernes faglige udvikling. Disse bruges i undervisningen, til elevernes selvevaluering, ved statusamtaler og i forbindelse med elevplaner.

Læsebånd:

Hver morgen starter med læsebånd 8.00-8.15. I dette tidsrum vil der være fuldt fokus på individuel fordybelse i læsning. Læsebåndet er en del af skolens strategi for faglig udvikling. Klasselokalerne bliver åbnet kl. 7.55 og vi forventer, at alle elever sidder klar kl. 8.00.



Bevægelsesbånd

To gange ugentligt har alle elever på mellemtrinnet bevægelsesbånd. Bevægelsesbåndet starter kl. 8:00 og varer ca. 15 min. Vigtigt at eleverne har fornuftigt tøj og fodtøj med.

Mobiler og tablets:

Mobiler og tablets benyttes kun i undervisningen, når det har et fagligt formål. På alle andre tidspunkter i undervisningstiden, skal de slukkes og være ude af syne. Eleverne er selv ansvarlige for deres mobiler og tablets.

Vi foreslår, at mobiler og tablets bliver låst inde i elevskabene i undervisningstiden. Der kan være særlige supplerende regler for de enkelte klasser.

Bliver reglerne ikke overholdt, bliver mobiler/tablets inddraget og kan afhentes på skolens kontor, når eleven har fri.

Pauser:

Eleverne har pause fra kl. 9.45-10 + 11.50-12.15 og 13.45-14. Elever fra mellemtrinnet kan i pauserne være i Storegård, på græsset (forår-efterår) eller på skolens bibliotek (PLC) i 10- og 12-pausen efter aftale med klassens lærere. Ingen elever fra mellemtrinnet har tilladelse til at forlade skolens område i skoletiden.

PLC

Skolebiblioteket kaldes for Pædagogisk Lærings Center. Her kan eleverne få vejledning og låne bøger til læsebåndet og hjemmelån. Desuden bruges PLC til undervisning og som arbejdsplads til eleverne.

Skole-hjem-samtaler:

Der afholdes to samtaler om året. Udgangspunktet kan være elevplaner, læringsmål, samtaleark eller trivsel. Forældrene kan på forhånd komme med et fokuspunkt til skole-hjem-samtalerne, hvis de ønsker dette. Samtalen kan tage udgangspunkt i elevplanen, elevens faglige-, sociale- og personlige trivsel.

Eleverne er med til skole-hjemsamtalerne, og der er afsat 15 min. til hver samtale. I særlige tilfælde, kan forældre tilbydes ekstra samtaler.

Test, evaluering og elevplan:

Eleverne på mellemtrinnet vil løbende blive evalueret i fagene.

Evalueringen vil tage udgangspunkt i læringsmålene.

Evalueringen består af frivillige- og obligatoriske nationale test, elevplaner og andre relevante evalueringsredskaber.

Traditioner:

- Velkomst af de nye 0.klasser med flagallé og sang
- Skolernes motionsdag
- Samarbejde med "Børns Vilkår" om digital adfærd
- Jule-klippe-hygge
- Lucia (5.kl)
- Salg af julehjerter
- Julebanko
- Lejrskole til Boserup (4. + 6. kl)
- OL (for 0.–6.kl.)
- Alternativ 7-kamp (skolestart + sommerafslutning)
- Aktiv rundt i Danmark
- Skolens emneuge

Ugeplaner:

Til hver uge skriver lærerne en ugeplan. Elever og forældre vil i ugeplanen kunne orientere sig om indhold, læringsmål, informationer, skema og ændringer for den kommende uge.

Det er et krav fra skolens side, at både elever og forældre løbende holder sig orienteret i ugeplanen.

Valgfag:

Vi har valgfag to gange om ugen. Der bliver udbudt 6-7 forskellige valghold inden for bevægelse og kreativitet 3 gange årligt.

Vi forsøger at imødekomme elevernes ønsker til indhold og koble disse sammen med læringsmålene for de kreative og musiske fagområder.

Eksempler på valghold: Boldspil, dans, kalligrafi, hækling, foto, upcycling af møbler, tøjdesign, redskaber (sløjd), perler, sammenspil (musik), broderi, udsmykning af skolen, croquis- og mangategning, abstrakt kunst og stopmotion.

En kort beskrivelse af det enkelte hold, vil være at finde i ugeplanen.

I løbet af skoleåret vil eleverne komme igennem de obligatoriske fag og læringsmålene for disse fag.

Hertil skal projekterne med eksterne samarbejdspartnere i forbindelse med Åben Skole også medregnes.

Formål med Valgfag:

- at støtte elevernes faglige og sociale udvikling på tværs af klasserne.
- at fremme fællesskabet på mellemtrinnet ved at give eleverne mulighed for at udvikle venskaber på tværs af klasserne.
- at give eleverne den bedst mulige undervisning, der udnytter lærerteamets kompetencer i en fleksibel planlægning.



Lærerne på mellemtrin 2018/19

Amalie Helene Westberg Rasmussen (AR)

Ditte Dahl Jensen (DD)

Jo Skriver (JS)

Kristian Kjær (KTK)

Louise Winther Jensen (LJ)

Lene Raahauge (LR)

Marie Gjerløv (MA)

Mette Frandsen (MF)

Michael Nyholm (MN)

Søren Peter Vikkelsø, skolepædagog (PSV)

Susanne Nørgaard Jensen (SN)

Zozo Ntokazi Jütte (ZN)

Connie Christensen, CC (tysk)

Louise Madsen, LM (fransk)