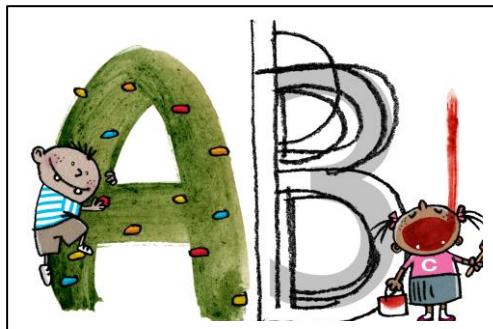


# VELKOMMEN I INDSKOLINGEN PÅ BAVNEHØJ SKOLE

Informationsfolder til forældre med elever i 0. – 3. klasse

## *”Kundskaber, krop og kreativitet”*



Bavnehøj Skoles profil centrerer sig om samspillet mellem kreativitet, kundskaber og krop. Vi vægter den kreative dimension højt, og vi stiler efter at tilbyde en undervisning med masser af bevægelse, hvor børnene også bruger kroppen til aktivt at lære med.

Hvert år byder på en særlig temauge med fokus på dramaforløb – ofte i samarbejde med eksterne aktører fx AFUK (Akademiet for Utæmmet Kreativitet) og deres gøgler-cirkus-elever.

Vi vægter indskolingens traditioner højt, vi har bl.a.:

- Juleklip i klasserne og juleafslutning
- Fastelavn
- Forårskoncert
- Dagsture til Boserup, vores lejrskole
- Fælles emneuger – også på tværs af alle årgange
- Ugentlig morgensang
- Skolehaveforløb
- Åben skole
- Motionsløb og OL-dag

Vi er så heldige i indskoling, at klasserne har glæde af skolepædagoger og øvrige pædagoger, som er med i undervisningen, og som varetager noget af den understøttende undervisning.



Børneborgens pædagoger og lærere samarbejder om børnenes trivsel og læring og ligeledes de fælles traditioner.

I indskoling sætter vi en dyd i at arbejde med klassernes fællesskab, venskab og samarbejde. Dette er et løbende arbejde, som vil komme til udtryk både i trivselsforløb og i undervisningens organisering og struktur.

## Sen klassesdannelse i børnehaveklassen

For at optimere gode børnefællesskaber arbejder vi med sen klassesdannelse i børnehaveklasserne. Det betyder, at børnene, når de starter i børnehaveklassen bliver inddelt i hold (såkaldte farvegrupper). Gruppeopdelingen varer lige umiddelbart op til efterårsferien. Børnene vil skifte farvegrupper hver 14 dag, så de kommer til at lære alle voksne at kende og også få mulighed for nye venskaber i deres nye gruppe. Fordelen med sen klassesdannelse er, at vi på baggrund af pædagogiske observationer af børnene, kan sammensætte de endelige klasser, så børnene trives bedst muligt både fagligt, socialt og personligt. Fordelen med sen klassesdannelse er ligeledes, at børnene fra skolestart vænner sig til at arbejde på tværs af klasserne.

## Trivsel og læring

Vi arbejder med den gode trivsel som en integreret del af undervisningen og via særlige trivselsforløb i løbet af skoleåret.

Vi har flere gange om ugen legepatrulje og indsatsen "Det gode frikvarter". Vi arbejder efter læringsmål og vægter høj faglighed med fokus på undervisningsdifferentiering og holddannelse – også på tværs af årgangene.

Vi har særlige faglige indsatsområder: fx læseindsatsforløb på hhv. 1. og 3. årgang og løbende indsatser for både fagligt dygtige elever og elever, der har brug for ekstra støtte.

En god dialog mellem skole og hjem samt engagerede forældre er med til at fremme trivslen og læringen blandt børnene i klassen.

## Et godt børnefællesskab og forældresamarbejde

Det er vigtigt, at eleverne danner et godt fællesskab.

Skolen ser dette som et afgørende omdrejningspunkt for god trivsel og læring.

Forældrene er med til at styrke dette fællesskab ved:

- At lave legegrupper for børnene i fritiden
- At tale pænt om skolen og eleverne samt have en tæt dialog med de voksne omkring børnene.

## Læsning

På skolen starter vi hver morgen med 15 minutters læsebånd.

For at støtte elevernes læseudvikling, er det vigtigt, at eleverne fra 1. klasse også læser ca. 20 min. hver dag hjemme. Den daglige læsetræning udvikler barnets generelle faglighed i alle fag - jo mere man læser, jo hurtigere bliver man en god og sikker læser. Klasserne går på PLC (Pædagogisk Lærings Center) en gang om ugen. Her har eleverne også mulighed for at låne bøger.



## Samarbejde mellem skole og hjem

### Hvad kan I forvente af skolen

- Et højt fagligt niveau med en afvekslende og spændende undervisning
- Fokus på trivsel og fællesskaber
- Højt informationsniveau
- Ugeplaner hver fredag med information om læringsmål og andre aktiviteter herunder løbende orientering om klassens trivsel
- At hjemmet bliver kontaktet, hvis der er særligt behov for øget kommunikation
- 2 årlige skole-hjemsamtaler og forældremøder samt div. arrangementer på skolen. Efterårssamtalerne vil være sammen med Børneborgens medarbejdere
- Information fra ledelsen løbende gennem året
- Særligt tilrettelagte undervisningsforløb for elever med særlige behov i de forskellige fag – f.eks. tidlig læsestøtte eller turbohold

## Hvad forventer skolen af jer

- At Intra tjekkes løbende for beskeder, og at ugeplanen læses hver uge.
- At I kontakter skolens lærere via Intra eller evt. telefon, hvis I ønsker særlig dialog om eget barn eller klassens trivsel
- At I løbende tjekker jeres barns penalhus og supplerer med blyanter, viskelæder, mm.
- At I giver besked ved sygdom eller andet fravær via Intra
- At forældrene respekterer, at undervisningen begynder kl. 8.00 og at jeres barn derfor der skal være klar til undervisning i klassen
- At I forældre taler respektfuldt om andre børn, forældre og skolen over for jeres barn
- At I forældre bakker op om eget barns læring og trivsel samt følger op hjemme.
- At I forældre deltager i klasses trivsels- og skolearrangementer og i samarbejde med øvrige forældre sørger for særlige trivselsarrangementer for klassen, herunder legeaftaler.



## **Personalebesætning i skoleåret 2017-18**

Flg. lærere og pædagoger vil være tilknyttet de forskellige årgange

### **Børnehaveklasserne:**

Børnehaveklasseledere: Anita, Anja og Sidsel lærer og læsevejleder: Runa skolepædagog: Katrine  
Pædagog: Peter, fastansat pædagogstuderende: Gry, pædagogmedhjælper: Julie

### **Første klasserne:**

Lærere: Sirkku, Hatice, Maria og Runa, skolepædagog: Akram, pædagoger: Nanna og Danny

### **Anden klasserne:**

Lærere: Kimie, Katja, Hanne, skolepædagog: Matilde, pædagoger: Benjamin og Maibritt (starter 1. september)

### **Tredje klasserne:**

Lærere: Vibeke W, Signe, Mette C (kommer fra barsel d. 1. 11) Emil (vikar), skolepædagog; Matilde, pædagog: Gamze

Anne Mette Frandsen (AKT-lærer) Mette T Madsen og Gitte Møller Christensen